

โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่

เรื่อง Rubrics : Expectations and Action

หลักการและเหตุผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ปรับการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของ Active Learning ด้วยการใช้แนวทางการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less, Learn More) กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

ปัจจุบันในวงการศึกษามีการนำ Rubrics มาใช้ในการวางแผนการสอนและการวัดประเมินผล โดยมุ่งให้ผู้สอนและผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์และความคาดหวังของรายวิชาในทิศทางเดียวกัน ในการนี้เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์นำ Rubrics มาใช้ศูนย์นวัตกรรมฯ จึงได้จัดโครงการอบรมเรื่อง Rubrics : Expectations and Action ขึ้น โดยผู้เข้าร่วมอบรมจะได้สร้าง Rubrics ร่วมกัน และทบทวน Rubrics ที่ใช้อยู่เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณาจารย์รับทราบแนวทางในการใช้ Rubrics และสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 80242 โทรสาร 80242

วิทยากร

Dr.Susan D'Aloia เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอน การประเมินและ การจัดการการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ Dr.Susan เคยเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่วิทยาลัยซิติในนิวยอร์กและวิทยาลัยเวอร์ดในฟลอริดา สหรัฐอเมริกา ปัจจุบันเป็น Client Success Manager, Blackboard Inc.

วิธีการดำเนินงาน

การบรรยายและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วัน เวลา และสถานที่

วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2560 เวลา 09.30 – 11.00 น. ณ ห้อง 201 ชั้น 2 อาคารจามจรี 3

ผู้เข้าร่วมอบรม

คณาจารย์และบุคลากรจากคณะต่างๆ จำนวน 40 คน วิทยากร จำนวน 1 คน และผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน

กำหนดการอบรม

09.30 – 11.00 น.

Adoption workshop – Rubrics : Expectations and Action

โดย Dr. Susan Aloia

Rubrics can set the tone of an entire course. They can serve as a trusted compass for both learners and facilitators to navigate through goals, expectations and parallel awareness of the process of mastery of learning objectives. In this workshop, participants will create compelling and fresh rubrics that position projects with increased clarity and vision. Participants may envision the current rubrics they use in different directions as means to embark on a revision process.

For optimal results participants should create or revise a rubric with a particular project in mind.

หมายเหตุ ทานอาหารว่างเวลา 10.15 น.

การสมัครเข้ารับการอบรม

ผู้สนใจสามารถสมัครได้ทางเว็บไซต์ <http://www.lic.chula.ac.th>

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณาจารย์รับทราบแนวทางทางในการใช้ Rubrics และสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา