

# โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่

## เรื่อง Assessment and Feedback

### หลักการและเหตุผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ปรับการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของ Active Learning ด้วยการใช้แนวทางการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less, Learn More) กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

ในกระบวนการเรียนรู้การให้ประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนนับว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้สอนสามารถประเมินการเรียนรู้และทราบพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อที่ผู้สอนจะได้สามารถปรับกระบวนการเรียนการสอนหรือเพิ่มเติมเนื้อหาที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ในการนี้ศูนย์นวัตกรรมฯจึงได้จัดโครงการอบรมเรื่อง Assessment and Feedback ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณาจารย์รับทราบแนวทางในการออกแบบการประเมินการเรียนรู้และเทคนิคในการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 80242 โทรสาร 80242

### วิทยากร

Dr.Susan D'Aloia เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอน การประเมินและ การจัดการการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ Dr.Susan เคยเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่วิทยาลัยซิติในนิวยอร์กและวิทยาลัยเวอร์ดในฟลอริดา สหรัฐอเมริกา ปัจจุบันเป็น Client Success Manager, Blackboard Inc.

### วิธีการดำเนินงาน

การบรรยายและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

### วัน เวลา และสถานที่

วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2560 เวลา 13.30 – 15.30 น. ณ ห้อง 201 ชั้น 2 อาคารจามจรี 3

### ผู้เข้าร่วมอบรม

คณาจารย์และบุคลากรจากคณะต่างๆ จำนวน 40 คน วิทยากร จำนวน 1 คน และผู้ประสานงานโครงการ จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน

ผู้เข้าร่วมอบรมต้องนำ Course Syllabus และเอกสารประกอบการสอนมาในวันอบรมด้วย

### กำหนดการอบรม

- 13.30 – 15.30 น.      Assessment and Feedback
- How can instructors provide feedback for kinds of learners?
  - How can course incorporate various conduits of feedback in relation with assessment?

โดย Dr. Susan Aloia

Educators often understand how learners rely on feedback so they can better fathom their comprehension. But how can instructors provide feedback for different kinds of learners? As importantly, how can a course incorporate various conduits of feedback in relation with assessment? In this workshop, participants will prioritize their goals by aligning values with practices. We will use the Viewpoints Took kit to synthesize decisions that correlate with your learning design.

*Participants must bring in specific learning objectives from their courses and have access or first hand knowledge of current course materials.*

- 15.30 – 16.00 น.      ซักถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารกลางวัน 14.45 น.

### การสมัครเข้ารับการอบรม

ผู้สนใจสามารถสมัครได้ทางเว็บไซต์ <http://www.lic.chula.ac.th>

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณาจารย์รับทราบแนวทางในการออกแบบการประเมินการเรียนรู้และเทคนิคในการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา