

สรุปจำนวนโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน
คณะครุศาสตร์	12
คณะวิทยาศาสตร์	5
คณะอักษรศาสตร์	2
คณะแพทยศาสตร์	1
คณะพยาบาลศาสตร์	1
คณะเภสัชศาสตร์	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1
คณะสหเวชศาสตร์	1
สถาบันภาษา	1
รวม	26 โครงการ
	10 หน่วยงาน

รายชื่อโครงการที่ได้รับทุนโครงการวิจัยในชั้นเรียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	คณะ/หน่วยงาน
1	ผลของการใช้แนวทางในการวิเคราะห์เนื้อหาและปรับสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างภาวะผูกพันในการเรียนรู้ของผู้เรียน	รศ.ดร.สุมาลี ชีโนกุล	คณะครุศาสตร์
2	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการเรียนรู้ซึ่งถึงความรู้สึกที่ส่งผลต่อความซาบซึ้งทางสุนทรียะ	รศ.ดร.ปุณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์	คณะครุศาสตร์
3	การสอนตามแนวคิดปัญญาเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ด้านสุนทรียประสพการณ์ของนิสิต ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาวิท	ผศ.ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ	คณะครุศาสตร์
4	การพัฒนาชุดแบบเรียนจรรยาบรรณการวิจัยด้านการลอกเลียนวรรณกรรมสำหรับนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง	คณะครุศาสตร์
5	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาในการทำวิจัยเพื่อผลิตงานสร้างสรรค์ทางศิลปะของนิสิตศิลปศึกษา	อ.ดร.โสมฉาย บุญญานันต์	คณะครุศาสตร์
6	การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการวิจัยของนิสิตปริญญาตรีด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐาน	อ.ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ	คณะครุศาสตร์
7	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กรอบแนวคิดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นความเข้าใจ	อ.ดร.ไพโรจน์ น่วมนุ่น	คณะครุศาสตร์
8	การพัฒนาความสามารถในการทำงานและแรงจูงใจในการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการสะท้อนคิดและการสแคฟโฟลด์ตั้ง	อ.ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ	คณะครุศาสตร์
9	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบจัดกลับด้านในวิชาปัญหาพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่อทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณและความพึงพอใจในการเรียนของนิสิตคณะครุศาสตร์	อ.ดร.วาทีณี โอภาสเกียรติกุล	คณะครุศาสตร์
10	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงด้วยแบบฝึกการเขียนตอบอรรถนัยสำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อ.ดร.ดวงกมล บางขวด	คณะครุศาสตร์
11	การเรียนโดยใช้ทีมเป็นฐานเพื่อสนับสนุนความสามารถทางการออกแบบของผู้เรียนในระดับปริญญาตรี	อ.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์	คณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	คณะ/หน่วยงาน
12	การใช้โปรแกรมเมตริเตอร์เพื่อเสริมสร้างความยืดหยุ่นผู้ค้นในชั้นเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์	อ.ธีรภัทร กุโลภาส	คณะครุศาสตร์
13	ผลสัมฤทธิ์ของการเขียนโครงร่างวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา 2308399 การเสนอโครงการ	ผศ.ดร.นุตา ศุภคต	คณะวิทยาศาสตร์
14	ผลของการทำกิจกรรมเชิงโต้ตอบในห้องเรียนแบบประยุกต์ต่อแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้และเจตคติต่อวิชาเคมีของนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1	ผศ.ดร.อภิชาติ อิมยิ้ม	คณะวิทยาศาสตร์
15	ผลของการใช้เกมการเล่นตามบทบาทที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเชิงวิเคราะห์และออกแบบ	ผศ.ดร.ภัทรสินี ภัทรโกศล	คณะวิทยาศาสตร์
16	ผลของการใช้ชุดอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของผู้เรียนต่อบทเรียนวงจรดิจิทัลเบื้องต้น	อ.ดร.จิตยา หวานวารี	คณะวิทยาศาสตร์
17	ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ	อ.โชติรส สุรพลชัย	คณะวิทยาศาสตร์
18	ประสิทธิผลของการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) ที่ได้รับการสนับสนุนจากระบบจัดการเรียนรู้ "Blackboard Learn" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยไม่ต้องพึ่งพิง (independent learning) ในวิชาปรัชญาและตรรกวิทยา	อ.วศิน บุญพัฒนาภรณ์	คณะอักษรศาสตร์
19	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของวิดีโอทัศน์เพื่อการศึกษากับความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์กับนิสิตสาขาสังคมศาสตร์	อ.ดร.เพิ่มทิพย์ บัวเพ็ชร	คณะอักษรศาสตร์
20	ผลของการนำแนวคิดห้องเรียนกลับทางมาใช้ในการสอนรายวิชาอโรปิติกส์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ. นพ.กวี ภัทราดุลย์ และคณะ	คณะแพทยศาสตร์
21	ผลของการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงสาขาการพยาบาลเด็กของนิสิตพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษา	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ตรีรัมย์	คณะพยาบาลศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	คณะ/หน่วยงาน
22	ผลของรูปแบบการเรียนการสอนแบบ flipped learning ต่อความสามารถการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจของนิสิตในรายวิชาโภชนศาสตร์คำนวณ	ผศ.ภญ.ดร.สุญาณี พงษ์ธนานิกร และคณะ	คณะเภสัชศาสตร์
23	การพัฒนาชุดอุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิต	อ.ดร.กฤษฎา พนมเชิง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
24	ผลของการศึกษาในรูปแบบผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและใช้ปัญหาเป็นฐานต่อการเรียนรู้ในระยะยาวในรายวิชาวิทยาทางสัตวแพทย์	อ.สพ.ญ.ดร.กมลทิพย์ ถึงรัตน์ และคณะ	คณะสัตวแพทยศาสตร์
25	ผลการใช้ควิซออนไลน์รายสัปดาห์ต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเจตคติของผู้เรียนระดับปริญญาบัณฑิตในรายวิชาการควบคุมน้ำหนักร	อ.วรัญญา เตชะสุขถาวร	คณะสหเวชศาสตร์
26	ผลของการใช้กลยุทธ์ Functional Sentence Analysis (FSA) ในการตรวจทานการเขียนด้วยตนเองที่มีต่อความถูกต้องในการใช้ไวยากรณ์ที่เป็นปัญหาของนิสิตในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง II	อ.จุฑารัตน์ คัมภีร์ภาพ	สถาบันภาษา