

สรุปจำนวนโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2557

| คณะ/หน่วยงาน      | จำนวน      |
|-------------------|------------|
| คณะครุศาสตร์      | 1          |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 1          |
| คณะนิติศาสตร์     | 1          |
| คณะนิเทศศาสตร์    | 1          |
| คณะเภสัชศาสตร์    | 3          |
| คณะรัฐศาสตร์      | 1          |
| คณะวิทยาศาสตร์    | 3          |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1          |
| คณะสหเวชศาสตร์    | 1          |
| คณะสัตวแพทยศาสตร์ | 1          |
| รวม               | 14 โครงการ |
|                   | 10 คณะ     |

รายชื่อโครงการที่ได้รับทุนโครงการวิจัยในชั้นเรียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2557

| ที่ | ชื่อโครงการ   | ชื่อผู้วิจัย  | คณะ/หน่วยงาน      |
|-----|---|---|-------------------|
| 1   | การใช้ "Peer Scaffolding" ในการเพิ่มการเรียนรู้ของนิสิตในวิชาการประเมินจิตศึกษาชั้นนำ   | อ.ดร.จรินทร์ วินทะไชย์                                    | คณะครุศาสตร์      |
| 2   | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาอายุรศาสตร์ระหว่างการเรียนรู้แบบผสมผสานกับแบบดั้งเดิมของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 6 คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ | อ.ทพ.นพ.อิติพงษ์ พฤกษ์ศรีสกุล                             | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 3   | การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนิสิตด้วยวิธีการให้ตั้งคำถามหลังบทเรียน  | อ.ดร.สิริกัญญา โฉมวิไลกุล                                 | คณะนิติศาสตร์     |
| 4   | ผลของการใช้คลิปวิดีโอจากยูทูปเพื่อการสอนผลิตสื่อประชาสัมพันธ์   | ผศ.สมิทธิ บุญชุตินา                                       | คณะนิเทศศาสตร์    |
| 5   | ผลการใช้ Flipped Classroom สำหรับรายวิชาการจัดการทางเภสัชศาสตร์   | อ.ภญ.ดร.สุนทรี วัชรดำรงกุล<br>รศ.ภก.สถิตพงศ์ ธนวิริยะกุล  | คณะเภสัชศาสตร์    |
| 6   | ผลการใช้ Flipped Classroom สำหรับรายวิชาฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรายของยา   | ผศ.ภญ.ดร.รัตยา ลือพุดผิพร<br>และคณะ                       | คณะเภสัชศาสตร์    |
| 7   | ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาจุลชีววิทยา 1 ด้วยการใช้วิธีห้องเรียนกลับทาง (flipped learning)                                      | รศ.สัตถาพร สิโรตมรัตน์<br>ผศ.ภก.ดร.อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี | คณะเภสัชศาสตร์    |
| 8   | การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสังเคราะห์ด้วยแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อบุรณาการและสร้างนวัตกรรมความรู้ของนิสิตรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นรายบุคคล                     | ผศ.ดร.ชนิดา จิตตรุทธะ                                     | คณะรัฐศาสตร์      |
| 9   | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบกลับด้านโดยใช้ชุดปฏิบัติการอย่างง่ายเป็นแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการออกแบบวงจรดิจิทัลเบื้องต้น       | อ.ดร.ทิตยา หวานวารี                                       | คณะวิทยาศาสตร์    |
| 10  | การประเมินความเหมาะสมของการใช้ Flipped Learning สำหรับรายวิชาเชิงวิเคราะห์และออกแบบ   | ผศ.ดร.ภัทรสินี ภัทรโกศล                                   | คณะวิทยาศาสตร์    |

| ที่ | ชื่อโครงการ  | ชื่อผู้วิจัย   | คณะ/หน่วยงาน      |
|-----|--|--|-------------------|
| 11  | ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนิสิตเรียนรายวิชาชีวสารสนเทศน์เพื่อการประยุกต์ใช้ทางพันธุศาสตร์                    | ผศ.ดร.ชมพูนุช กลิ่นวงษ์                                      | คณะวิทยาศาสตร์    |
| 12  | การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนด้วยการใช้ Clicker และ CourseVille                                    | อ.ดร.ดาว สุวรรณแสง จันเจริญ                                  | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 13  | การพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติโดยวิธีการอภิปรายกลุ่มย่อยในวิชาปฏิบัติการการรักษาด้วยไฟฟ้า  | ผศ.ดร.จิตอนงค์ ก้าวกสิกรรม                                   | คณะสหเวชศาสตร์    |
| 14  | ผลการใช้ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน เรื่องการเจริญของระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ | ผศ.สพ.ญ.ภาวนา เชื้อศิริ<br>รศ.น.สพ.ดร.เกรียงยศ สัจจเจริญพงษ์ | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |