



(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้รับทุน  
กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช  
พ.ศ. ๒๕๕๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติภารกิจหลักในการจัดการศึกษาควบคู่กับการวิจัย โดยมุ่งใช้งานวิจัยในการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการศึกษาที่เป็นนวัตกรรมซึ่งได้รับการยอมรับในวงวิชาการระดับนานาชาติ จึงเห็นควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้แก่คณาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช พ.ศ. ๒๕๓๙ พ.ศ. ๒๕๕๒ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่ประชุมคณบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงอนุมัติให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้รับทุน กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามประกาศนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทำการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

(๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมการศึกษา ไปตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact factor ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/ SCOPUS/ PUBMED

(๓) เพื่อเพิ่มปริมาณของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่า Impact factor ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/ SCOPUS/ PUBMED

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ผู้รับทุนจะต้องจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสามารถจัดทำโครงการวิจัยเป็นงานวิจัยเดี่ยวหรืองานวิจัยกลุ่ม ทั้งนี้ ผู้รับทุนต้องเป็นนักวิจัยหลัก

(๒) ให้ผู้รับทุนจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจากส่วนงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐ ชุด และแผ่นบันทึกข้อมูล (CD) จำนวน ๑ แผ่น ส่งไปยังศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

